

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора


(подпись) О.В. Занина

«16» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Индивидуальный проект

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очная

Курск – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Спицына А.О., преподаватель Курского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «17» июня 2024 г. № 10

Председатель ПЦК



В.О. Капнин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально – техническое обеспечение	8
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	8
3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)	8
3.2.2. Дополнительные источники	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПД.01 «Индивидуальный проект» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины: создание условий для развития личности обучающегося, способной конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	24
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	24
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		2	
Тема 1.1 «Метод проектов»	Содержание учебного материала Знакомство с проектной деятельностью. Технология проектной деятельности. Примеры индивидуальных проектов.	2	ОК 01., ОК 02.
	В том числе практических занятий	2	
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		22	
Тема 2.1. «Планирование проектной работы»	Содержание учебного материала Выбор темы проекта. Типология проектов. Планирование работы по реализации проекта. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.2. «Инициализация проекта. Проектная деятельность и оформление»	Содержание учебного материала Обоснование актуальности выбранной темы. Определение предмета и объекта исследования. Анализ научных и технических источников по выбранной теме. Методика разработки проектов.	10	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
	В том числе практических занятий	10	
Тема 2.3. «Обработка результатов проектной деятельности»	Содержание учебного материала Анализ результатов исследовательской деятельности. Подготовка к защите проекта. Методика презентации и защиты проектов.	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05.
	В том числе практических занятий	4	

Тема 2.4. «Итоговый этап»	Содержание учебного материала Индивидуальное оформление проектной работы. Перспективы развития проекта. Защита проекта.	6	ОК 04., ОК 05.
	В том числе практических занятий	6	
Всего		24	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Предусмотрены специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ООП, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- техническими средствами обучения: компьютер преподавателя; мультимедиа-проектор; колонки для воспроизведения аудио.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3.

2. <http://www.urait.ru/> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ.

3. <https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2005. — 112 с.

2. <https://resh.edu.ru/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа».

3. http://www.fa.ru/org/spo/mfc/uch/VKR/230116_METHOD_REK_VKR.pdf - Методические рекомендации по подготовке и защите дипломного проекта (работы). Разработчик МФК.

4. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Проект должен быть представлен на бумажном и электронном носителе информации. В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта.

Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, индивидуальное и групповое оценивание (самооценивание, оценка одноклассников).

Преподаватель фиксирует достижения студентов в зачетно – экзаменационной ведомости, которая по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.

Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление студентом собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

Критерии оценки индивидуального проекта:

Процедура защиты индивидуального проекта студентом составляет 6-10 минут, во время которой раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и даются выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по критериям оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Рассуждать о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности. Иметь представления об истории науки и новейших разработках в области науки и технологий. Знания основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы. Иметь представления о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях	Критерии оценки: - оценка «5» (отлично) – правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, дан подробный план действий по доказательству/ опровержению гипотезы, актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников; доклад на защите пересказывается, суть работы	Текущий контроль в форме: оценки выполнения практических работ; устного опроса; тестирования. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета. Текущий контроль осуществляется после изучения отдельных частей содержания курса и его теоретической части (цель контроля: качество усвоения теории создания проекта) и оценивается отметками «2», «3»,

<p>деятельности (патентное право, защита авторского права и др.).</p> <p>Умения:</p> <p>формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план проектной работы; выделять объект и предмет проектной работы; определять цели и задачи проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p> <p>Решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин. Использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни. Использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач. Использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы. Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на</p>	<p>объяснена; ответы на все вопросы убедительно, аргументировано; представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется;</p> <p>- оценка «4» (хорошо) - правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, но план действий по доказательству/ опровержению гипотезы неполный, работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников, проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует; доклад на защите пересказывается, суть работы объяснена; ответы на все вопросы убедительно, аргументировано; представленный демонстрационный материал используется в докладе;</p> <p>- оценка «3» (удовлетворительно) – выполнены не все, но более 50 % заданий практической части проекта, работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников, несвоевременно предоставлен проект; доклад на защите пересказывается, но не объяснена суть работы; нет четкости ответов на большинство вопросов; демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии;</p> <p>- оценка «2» (неудовлетворительно) менее 50 % заданий практической части проекта, работа содержит</p>	<p>«4» или «5». Оценки выставляются по следующим критериям: «5»: теоретический материал понят обучающимся, излагается им в собственной интерпретации и сопровождается иллюстрациями и примерами; обучающиеся самостоятельно формулируют выводы и анализируют содержание проектов; «4»: теоретический материал обучающимися усвоен формально, но воспроизводится в целом без ошибок; используются заимствованные иллюстрации и примеры; формулирует выводы и осуществляет анализ с помощью преподавателя и по наводящим вопросам; «3»: теоретический материал усвоен фрагментарно; отвечает на простые вопросы репродуктивного характера; участвует в диалоге с преподавателем при обсуждении учебного материала; «2»: теоретический материал не усвоен в полном объеме; в учебной деятельности не участвует</p>
---	---	---

вопросы. Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников, несвоевременно предоставлен проект; доклад на защите пересказывается, но не объяснена суть работы; нет четкости ответов на большинство вопросов; представленный демонстрационный материал не используется в докладе	По итогам представления работы выставляется оценка за «защиту проекта»
---	--	--

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.